

December 12 – December 22

### Our Thematic Unit:

When our students see, touch, hear, smell and taste through realistic experiences that match the concept, learning occurs. Our classes made the winter theme become alive through lots of fun activities. Students are learning about the concept of hot and cold, hibernation, and outerwear clothing through sensory experiences. Some classes focused on outerwear clothing and how they keep us warm.

### New Words we Learned

Cold, snow, hat, gloves/mittens,  
scarf, jacket, boots

### Rhyme

I'm a little snowman short and fat  
Here are my buttons and here is my hat  
When the sun comes out I cannot play  
Slowly I just melt away



### Learning is Fun

We played pass the ice cube around until it melted. Yikes!  
We dressed ourselves in outerwear clothing at the dramatic play lab  
We made hot cocoa at the cooking lab.  
We hid bears to learn about hibernation at our library.  
We hunted for snowflakes with numbers and put them in order at our math lab  
We cut, painted and pasted with open ended white art materials to make a winter mural at our art lab.

### Notes from the Nurse:

Reminder: If your child doesn't have the flu shot, your child will not be allowed to come to school on Jan.3, 2017, until the child gets the flu shot.

If your child has a fever, the child must be fever free for 24 hours, before returning to school.

With cold and flu season in full swing, please make sure your child gets enough sleep, keeps well hydrated, and dresses warmly.

### Parenting Pointers

As we interact with our children, we should try to concentrate and think, "Is this interaction nurturing either the physical, cognitive or emotional needs of my child?"

When you give your child a hug, you can think, "I am nurturing my child's emotional needs." When you show your child that the cereal bowl is round like a circle, you can think, "I am nurturing my child's cognitive needs."

### Have Fun Learning at Home

You can involve your child while getting ready to go outside. Have your child name his or her outerwear while putting them on.

**12 Diciembre – 22 Diciembre**

### Nuestra unidad temática:

Cuando nuestros alumnos ven, tocan, oyen, huelen y saborean a través de las experiencias realistas que coinciden el concepto, se produce el aprendizaje. Nuestras clases hicieron el tema de invierno convertido en vivo a través de un montón de diferentes actividades. Los estudiantes están aprendiendo sobre el concepto de calor y frío, hibernación y ropa, ropa de abrigo a través de experiencias sensoriales. Algunas clases se centran en ropa, ropa de abrigo y de cómo nos mantienen caliente.

### Palabras nuevas que aprendimos

Frío, nieve, sombrero, guantes/manoplas, bufanda, chaqueta, botas

### Rima:

Yo soy un muñeco de nieve poco corto y gordo, Aquí están mis botones y aquí está mi sombrero, Cuando sale el sol no puedo jugar Poco a poco me derrito

### El Aprender es divertido

Jugamos el pase el cubo de hielo alrededor hasta que derrita. ¡Huy! Nos vestimos con la ropa de abrigo en el laboratorio de juego dramático Tomamos chocolate caliente en el laboratorio de cocina. Escondimos osos para aprender sobre la hibernación en nuestra biblioteca. Andamos buscando copos de nieve con los números y los ponemos en orden en nuestro laboratorio de matemáticas. Cortamos, pintamos y pegamos con materiales de arte blanco para hacer un mural de invierno en nuestro laboratorio de arte.

### Notas de la enfermera:

Recordatorio: Si su hijo no tiene la vacuna contra la gripe, el niño no podrá venir a la escuela en Jan. 3, 2017, hasta que el niño recibe la vacuna contra la gripe.

Si su hijo tiene fiebre, el niño debe NO tener fiebre por 24 horas, antes de regresar a la escuela.

Con la temporada de resfrios y gripe en pleno apogeo, por favor, asegúrese de que su niño duerma lo suficiente, se abrigue bien y se vista adecuadamente.

### Consejos para padres

Cuando nos relacionamos con nuestros hijos, debemos tratar de concentrar y pensar, "Es esta interacción una que cultiva las necesidades físicas, cognitivas o emocionales de mi hijo?"

Cuando se le da a su hijo un abrazo, usted puede pensar, "estoy nutriendo las necesidades emocionales de mi hijo" cuando se muestra a su hijo que el tazón de fuente de cereal es redonda como un círculo, usted puede pensar, "estoy nutriendo las necesidades cognitivas de mi niño."

### Divertirse aprendiendo en casa

Puede envolver a su hijo mientras se prepara salir al exterior. Que su hijo nombre su ropa mientras se está vistiendo.

